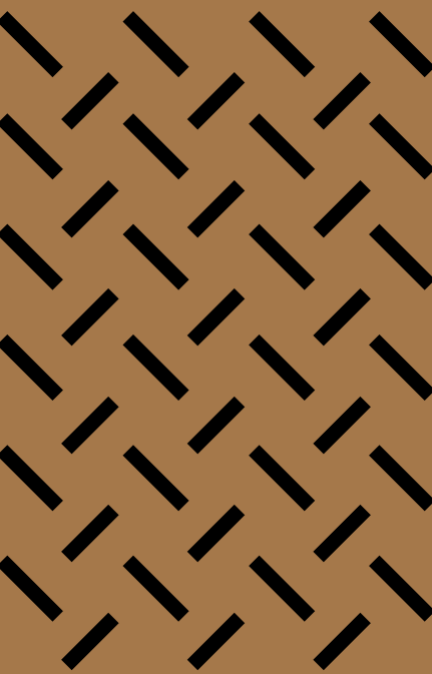





**UN AUTRE
“JE”**



UN AUTRE "JE"

NB DE JOUEURS :

 6 minimum + 1 animateur

DURÉE : ⌚ 10 à 20 min

BUT DU JEU

Retrouver son semblable.

RÈGLE DU JEU

L'animateur distribue une carte à chaque joueur. Le joueur situé à sa droite cite une caractéristique de son personnage (et non de l'image). Le joueur qui pense avoir la carte jumelle lui donne.

Si c'est la carte correspondante :
+ 1 point pour chacun d'entre eux.

Sinon :

- 3 points à celui qui a donné sa carte.

Si personne ne s'est fait connaître,
le jeu continue.

Chaque mot ne doit être utilisé
qu'une seule fois.

Le nom du personnage ne doit pas être cité sous peine d'élimination.

Les gagnants sont ceux qui ont le plus de points.

RÔLE DE L'ANIMATEUR

Il doit veiller à donner des séries de cartes les plus similaires possibles. Il peut compléter le groupe pour obtenir un nombre pair de joueurs.

Il veille à ce que chaque mot ne soit utilisé qu'une fois. Il propose de nouveaux mots si besoin. A la fin du jeu, il peut expliquer les mots employés.

POUR ALLER PLUS LOIN...

A deux, possibilité de jouer en mode « Qui est-ce ? » : les 2 joueurs ont les mêmes cartes, chacun en tire une de son tas et dispose les autres faces visibles. Le joueur 1 donne une caractéristique de sa carte, le joueur 2 répond par oui ou non. Selon la réponse, le joueur 1 retourne une ou plusieurs de ses cartes. Le gagnant est celui qui a trouvé quelle est la carte de l'autre.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

APPRENDRE ET COMPRENDRE LES MOTS	Enrichir son vocabulaire	X
	Développer le lexique de la description physique, des émotions, des attitudes	X
	Développer le lexique de l'art	X
	Développer le vocabulaire de la laïcité, des religions, de la citoyenneté	
	Apprendre l'origine géographique des mots	
	Distinguer le sens propre du sens figuré	
	Exprimer des synonymes, des paraphrases	X
COMPRENDRE UN ÉNONCÉ	Identifier les caractéristiques morphologiques des mots	
	Identifier la catégorie grammaticale des mots	
	Extraire les informations utiles d'un document sonore	
	Repérer les marqueurs linguistiques	

PARLER DE FAÇON STRUCTURÉE	Produire un énoncé structuré	
	Co-construire un énoncé en temps réel	
	Comprendre et produire la structure syntaxique des définitions	
	Comprendre et maîtriser les connecteurs (logiques, chronologiques)	
DÉBATTRE ET COMMUNIQUER AVEC L'AUTRE	Développer le vocabulaire et la structure de l'argumentation	
	Donner son avis, débattre	
	Accéder aux conventions de prise de parole	X
	Utiliser les règles de politesse courantes	X

