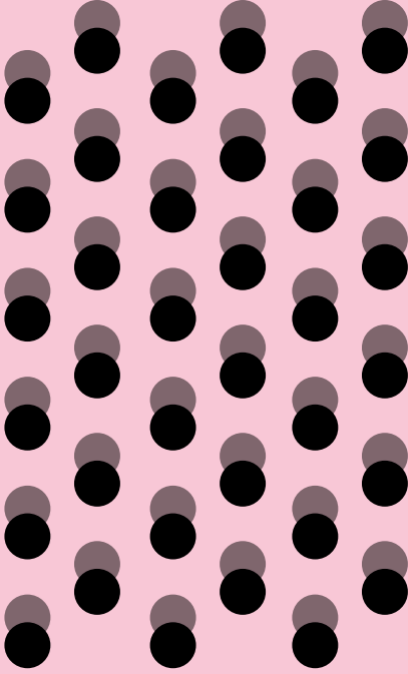



The background is a light pink color with a repeating pattern of black and grey circles. The circles are arranged in a grid, with each black circle slightly offset from the grey circles. A large white circle is centered on the page, containing the text.

**RIME
TOUJOURS !**



RIME TOUJOURS !

NB DE JOUEURS :

 2 minimum + 1 animateur

DURÉE : ⌚ 15 à 30 mn

MATÉRIEL :

Chronomètre + enregistreur

BUT DU JEU

Faire collectivement un maximum d'assonances ou de sonorités semblables en fin de phrase en un minimum de temps sur le thème donné.

RÈGLE DU JEU

Les joueurs définissent un sens du jeu. Un joueur pioche une carte et fait une phrase finissant par ce mot. Son voisin poursuit en faisant une phrase qui respecte la rime et le thème.. L'idée est de faire un maximum de rimes en un temps donné, en créant des phrases qui ont du sens.

Le temps de jeu minimal est de trente secondes. Chaque mot qui respecte la rime compte un point.

Les mots identiques comptent zéro. Le gagnant est celui qui a le plus de points. Celui qui ne trouve pas de rime passe son tour.

RÔLE DE L'ANIMATEUR

Il est garant du temps et compte le nombre de mots. Il anime le débriefing en fin de partie.

Il peut proposer de nouvelles règles :

- Tirer deux mots et alterner les rimes
- Exiger des phrases respectant un nombre de pieds défini en début de partie ...

POUR ALLER PLUS LOIN...

Orthographier les mots employés, à l'oral ou à l'écrit. Enrichir la production à partir de l'enregistrement.

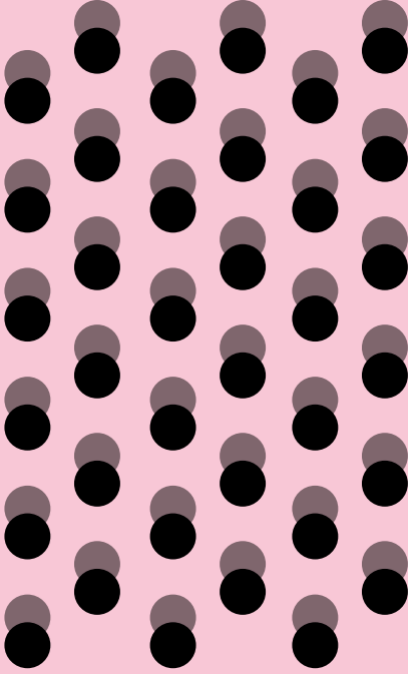
Constituer un recueil de textes. Proposer un mode de jeu "Battle" par équipe.

FICHE RESSOURCES : 1, 2, 4, 6

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

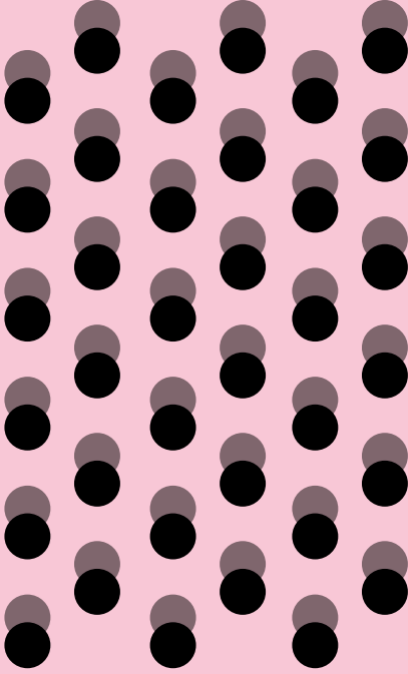
APPRENDRE ET COMPRENDRE LES MOTS	Enrichir son vocabulaire	X
	Développer le lexique de la description physique, des émotions, des attitudes	X
	Développer le lexique de l'art	
	Développer le vocabulaire de la laïcité, des religions, de la citoyenneté	X
	Apprendre l'origine géographique des mots	
	Distinguer le sens propre du sens figuré	
	Exprimer des synonymes, des paraphrases	
COMPRENDRE UN ÉNONCÉ	Identifier les caractéristiques morphologiques des mots	X
	Identifier la catégorie grammaticale des mots	
	Extraire les informations utiles d'un document sonore	
	Repérer les marqueurs linguistiques	

PARLER DE FAÇON STRUCTURÉE	Produire un énoncé structuré	X
	Co-construire un énoncé en temps réel	X
	Comprendre et produire la structure syntaxique des définitions	
	Comprendre et maîtriser les connecteurs (logiques, chronologiques)	
DÉBATTRE ET COMMUNIQUER AVEC L'AUTRE	Développer le vocabulaire et la structure de l'argumentation	
	Donner son avis, débattre	
	Accéder aux conventions de prise de parole	X
	Utiliser les règles de politesse courantes	X



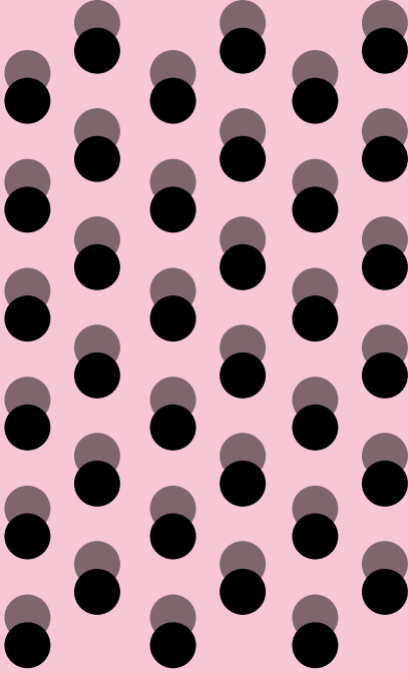


CITOYEN



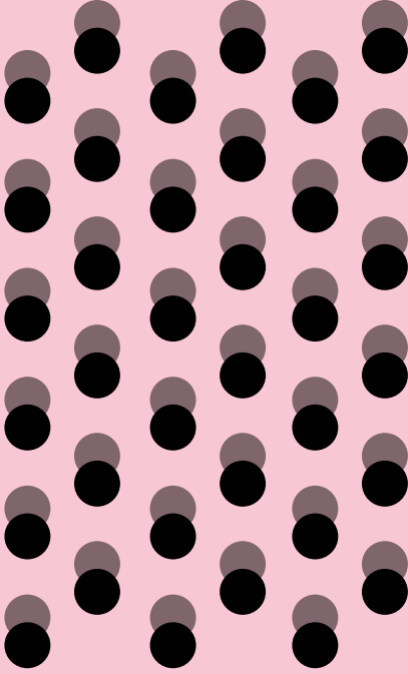


ΜΙΧΙΤÉ



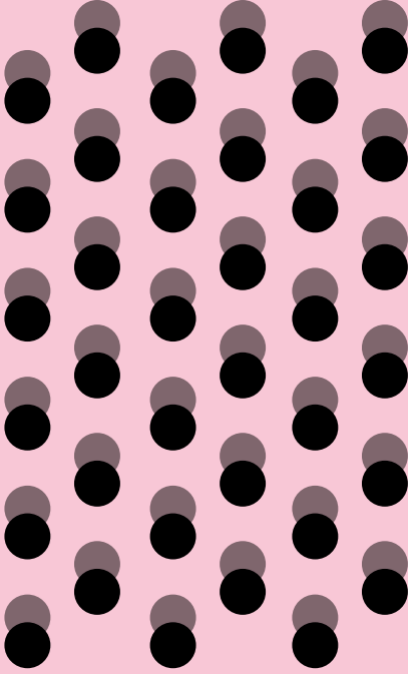


CROYANCE



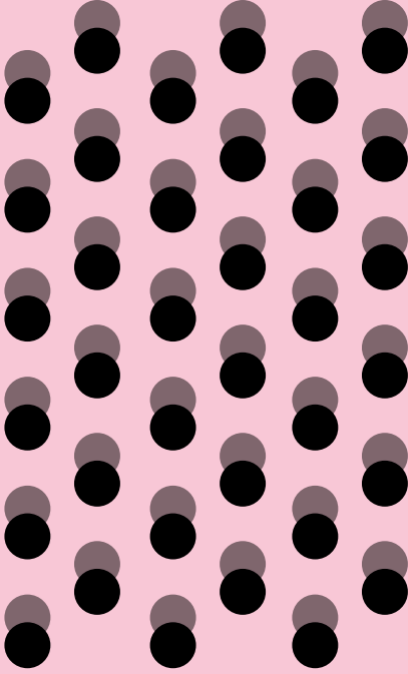


VALEURS



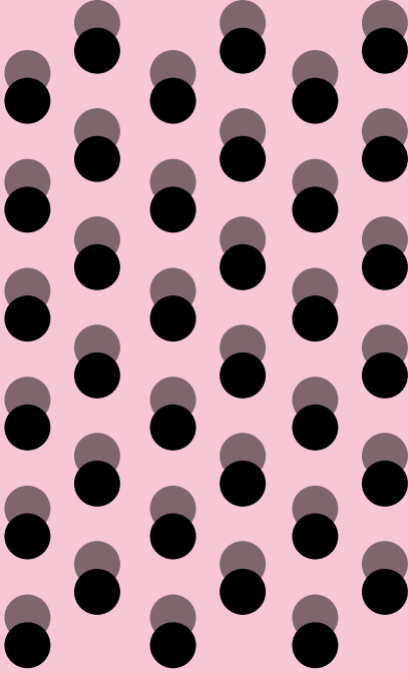


PATIOP



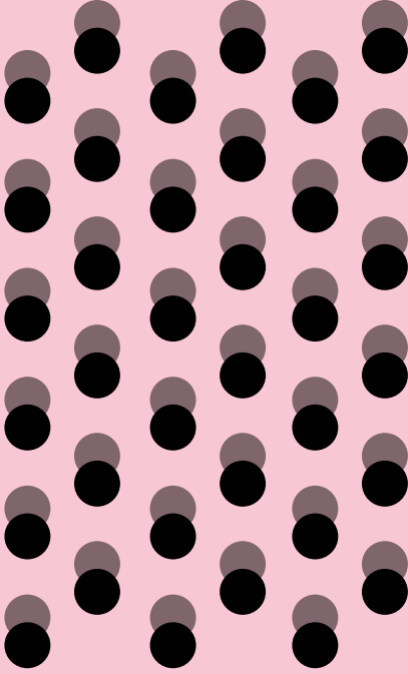


ΕΤΗΠΙΕ





FOI





LANGUAGE